

CYCLE 2 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A1&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A1](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A1&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A1))

CYCLE 3 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A2&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A2](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A2&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A2))

CYCLE 4 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A3](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A3))

LYCÉE ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A4](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A4))

FRISE CHRONOLOGIQUE ([HTTPS://FRISE-
CHRONOLOGIQUE.INRAP.FR/](https://frise-chronologique.inrap.fr/))

PROFESSION ARCHÉOLOGUE
([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/ACTIVITE-
PEDAGOGIQUE/PROFESSION-ARCHEOLOGUE-61](https://enseignants.inrap.fr/activite-pedagogique/profession-archeologue-61))

Se connecter ([/returnto=http
pedagogique](#))

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

LE BAIN DANS L'ANTIQUITÉ

Cycle 2 (<https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=cycle%3A1>)

Questionner le monde (<https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=matieres%3A5>)

Dans l'Antiquité romaine, l'eau assimilée à la mère nourricière et symbole du pouvoir était au cœur des plaisirs du bain. Les thermes sont devenus des lieux où il était important de se montrer. Les Romains ont ainsi développé des rituels, des espaces, des décorations et des outils d'une grande sophistication.

**et comprendre la fonction des thermes dans l'Antiquité :
spaces, décorations.**

l'Antiquité" et observer les photos des objets de toilette.

l'Antiquité (pdf 991.61 Ko) ([/sites/edutheque/files/2020-
le%20bain%20-%20texte%20a%CC%80%20lire.pdf](#))

**Texte à lire : Le bain
dans l'antiquité (pdf
991.61 Ko)**

([https://enseignants.inrap.fr/sites/edutheque/
09/Cycle%202%20-
%20le%20bain%20-
%20texte%20a%CC%80%20lire.pdf](https://enseignants.inrap.fr/sites/edutheque/09/Cycle%202%20-%20le%20bain%20-%20texte%20a%CC%80%20lire.pdf))

une villa antique dans les Vosges et compléter la fiche Les thermes
romains d'Armor). Inviter à observer l'image aérienne afin de
visualiser la disposition. Repérer les formes qui permettent d'établir des
liens.

<https://enseignants.inrap.fr/sites/eduthe09/Cycle%20%20-%20le%20bain%20-%20comple%CC%81ter.pdf>

<https://mediatheque/une-villa-antique->

suivre le cheminement dans les thermes proposé dans le
document. Identifier les salles de ces thermes privés et retrouver le parcours suivi

à l'aide des légendes suivantes sur la photographie : *frigidarium* (salle froide),
tepidarium (salle chaude ou étuve), *praefurnium* (foyer), baignoire du
type *balneum* pour les bains froids, vestiaire et espace de détente.

observer les thermes sur les bords de la Rance pour comparer les thermes privés
et publics.

<https://mediatheque/opulence-de-rance-39>

TRAVAILLÉES

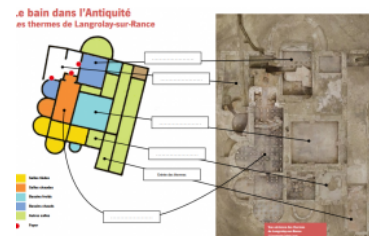
1. Analyser les sociétés à travers leurs modes de vie.
2. Réaliser un plan topographique pour reporter des informations.



<https://enseignants.inrap.fr/sites/eduthe09/Cycle%20%20-%20le%20bain%20-%20texte%20a%CC%80%20lire.pdf>

Fiche à compléter : Les thermes de Langrolay-sur-Rance (Côtes d'Armor) (pdf 286.71 Ko)

<https://enseignants.inrap.fr/sites/eduthe09/Cycle%20%20-%20le%20bain%20-%20fiche%20a%CC%80%20comple%CC%81ter.pdf>



<https://enseignants.inrap.fr/sites/eduthe09/Cycle%20%20-%20le%20bain%20-%20fiche%20a%CC%80%20comple%CC%81ter.pdf>

Reportage vidéo : Une villa antique dans les Vosges

<https://mediatheque/une-villa-antique-dans-les-vosges-34>

Reportage vidéo : Opulence romaine sur les bords de la Rance

<https://mediatheque/opulence-romaine-sur-les-bords-de-rance-39>



Toutes les ressources sont accessibles en ligne. Le téléchargement est possible pour un usage pédagogique avec un compte **Lumni Enseignement**.

SE CONNECTER
([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR](https://enseignants.inrap.fr))

**“ NOUS FOUILLONS
C'EST VOTRE HISTOIRE ”**

INSCRIVEZ-VOUS À LA LETTRE D'INFORMATION
([HTTPS://WWW.INRAP.FR/NEWSLETTER/SUBSCRIPTIONS](https://www.inrap.fr/newsletter/subscriptions))

NOUS SUIVRE

@INRAP ([HTTPS://WWW.INRAP.FR](https://www.inrap.fr)) |

QUI SOMMES-NOUS? ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/RUBRIQUE/L-INRAP](https://www.inrap.fr/rubrique/l-inrap)) |

CONTACT(S) ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/CONTACT](https://www.inrap.fr/contact)) |

CRÉDITS ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/CREDITS-GENERAUX-10417](https://www.inrap.fr/credits-generaux-10417)) |

[MENTIONS LÉGALES \(HTTPS://WWW.INRAP.FR/MENTIONS-LEGALES-10416\)](https://www.inrap.fr/mentions-legales-10416) |

[CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION \(/CONDITIONS-GENERALES-DUTILISATION-138\)](/conditions-generales-dutilisation-138) |

[PLAN DU SITE \(/PLAN-DU-SITE-118\)](/plan-du-site-118) |

[PARAMÈTRES DES COOKIES \(HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/ACCUEIL/#COOKIESJR\)](https://enseignants.inrap.fr/accueil/#cookiesjr)