

## LE SITE HISTORIQUE D'ALERIA : UNE ANCIENNE VILLE ROMAINE

© S. Aude Balloide Photo / CTC 2012



99

### VOCABULAIRE UTILE



© Ogerepus

**CITÉ** : ville de l'Antiquité (et la campagne qui l'entoure) qui vit indépendamment des autres.

**DOMUS** : mot latin désignant une maison traditionnelle romaine.

**FORUM** : place publique qui réunissait la population pour les activités économiques, politiques et judiciaires.

**FOUILLES ARCHÉOLOGIQUES** : action de fouiller le sol dans le but de trouver des indices du passé.

**LÉGION** : armée romaine.

**ROMANISATION** : application du mode de vie romain dans un territoire annexé.

**VESTIGES** : traces du passé.



### ACTIVITÉS

#### ACTIVITÉ 1 : COMMENT LES ROMAINS ONT-ILS CONQUIS LA CORSE ?

Supports :

- Photo aérienne du site d'Aleria
- Texte : Aleria, un exemple de romanisation
- Texte et image : Rome et son armée
- Texte : La Corse lors de l'invasion romaine

#### Document 1 : PHOTO AÉRIENNE DU SITE D'ALERIA



© S. Aude Balloide Photo / CTC 2012

### TRUCS & ASTUCES



**Participer en classe, c'est une bonne habitude à prendre.**

Ce n'est pas toujours facile d'oser prendre la parole devant toute la classe.

Pourtant, en participant et en étant **actif**, tu retiens mieux les leçons (tu auras donc **moins de travail à la maison**) ! Cela aide aussi tes camarades qui n'osent pas s'exprimer. N'oublie pas que si tu dis une bêtise, ce n'est pas grave... Le maître ou la maîtresse est là pour t'aider, pas pour se moquer !

Pour oser parler davantage en classe, **entraîne-toi** à la maison en t'enregistrant par exemple ou en demandant à tes parents de te laisser parler dans les magasins, chez le médecin... Tu verras, ce n'est pas si difficile !



## Document 2 : ALERIA, UN EXEMPLE DE ROMANISATION

Prosper Mérimée est le premier, en 1840, à avoir pensé que le site archéologique d'Aleria, situé sur un plateau, au-dessus de la plaine orientale de la Corse, était une ancienne ville romaine.

Il y a alors eu des fouilles archéologiques au cours de la première moitié du <sup>xx</sup><sup>e</sup> (20<sup>e</sup>) siècle. Elles ont fait apparaître le forum et la ville romaine d'Aleria.

Aleria a été conquise par les Romains en 259 av. J.-C. Comme sur les autres territoires soumis, ils y ont construit des villes sur le modèle de leur capitale : Rome.



© axellwolf / Adobe Stock

Légionnaire romain.

## Document 3 : ROME ET SON ARMÉE

Pendant toute la période de l'Empire romain, de la fin du <sup>i</sup><sup>er</sup> (1<sup>er</sup>) siècle av. J.-C. au <sup>v</sup><sup>e</sup> (5<sup>e</sup>) siècle apr. J.-C., l'armée romaine était uniquement composée de soldats professionnels et payés qui s'étaient volontairement engagés. Seuls les citoyens romains pouvaient entrer dans l'armée.

Son unité militaire la plus importante était la légion romaine, commandée par un légat. Une légion comptait environ 5 000 hommes, répartis en 10 cohortes. Chaque cohorte était divisée en centuries, commandées par des centurions. Les légions étaient généralement accompagnées de troupes de cavalerie. L'armée romaine n'est pas mieux équipée que les autres armées, mais elle est très bien organisée. Les légions romaines parviennent ainsi à vaincre des armées beaucoup plus nombreuses.

## Document 4 : LA CORSE LORS DE L'INVASION ROMAINE

Durant l'Antiquité, la ville de Rome, en Italie, a créé une armée puissante et bien équipée. Très disciplinée, cette armée suivait une stratégie précise qui la rendait supérieure à ses ennemis, qui combattaient souvent dans le désordre.

En 259 av. J.-C., les Romains viennent s'emparer d'Aleria. Les Corses récupèrent le site, mais presque aussitôt les Romains le reprennent à leur tour.

Pour les Romains, la conquête de la Corse a été l'une des plus dures. Elle a duré presque un siècle et a nécessité 8 expéditions. C'est Scipion Nasica qui termine cette conquête, vers 150 av. J.-C. C'est l'un de ses plus beaux titres de gloire.

À la fin du <sup>i</sup><sup>er</sup> (1<sup>er</sup>) siècle av. J.-C., les Romains dominaient ainsi tout le pourtour de la Méditerranée. La Gaule a été conquise par la victoire d'Alésia, en 52 apr. J.-C.



**Exercice 1 :**

Lisez et observez les documents.

**Exercice 2 :**

À présent, par groupes de deux, répondez aux questions suivantes :

1) Où est situé le site d'Aleria ?

---

---

---

2) Donnez deux adjectifs pour décrire l'armée romaine.

---

---

---

3) Combien d'expéditions ont été nécessaires aux Romains pour conquérir la Corse ?

---

---

---

4) En quelle année la Corse est-elle conquise et par quel chef romain ?

---

---

---

5) La Corse a-t-elle été conquise avant ou après la Gaule par les Romains ?

---

---

---



### Exercice 3 :

Maintenant, mettons en commun nos réponses pour garder une trace écrite.

Notez ici ce qu'il faut retenir d'important :

.....

.....

.....

.....

.....

#### > Aller plus loin :

##### • CONNAÎTRE LA VILLE DE ROME

La légende dit que la capitale de l'Empire romain a été fondée en 753 av. J.-C. par Romulus, fils du dieu de la Guerre (Mars), dans la plaine du Latium.

Il y avait là 7 collines qui dominaient la vallée du Tibre. Aux origines, ce sont 7 rois qui la gouvernent. Le dernier de ces rois est remplacé par deux consuls élus. On dit alors que c'est le début de la République à Rome.

Rome devient de plus en plus puissante et fait la conquête de tout le pourtour de la Méditerranée. C'est à ce moment-là que l'on commence à parler de l'« Empire romain ».



##### • CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

Selon la légende, Romulus et Rémus seraient les fils du dieu Mars et de Rhéa Silvia. Or, cette jeune fille attachée à la déesse Vesta n'avait pas le droit d'avoir d'enfants. Rhéa abandonne ses fils et les place dans un panier qu'elle dépose sur le Tibre.

Les jumeaux sont recueillis par une louve qui les allaite et prend soin d'eux. Un jour, un berger les trouve et les emmène pour les élever. Depuis, la louve est un des symboles de Rome.

À ton avis, où peut-on voir cette statue de la Louve avec Romulus et Rémus ?

.....



## ACTIVITÉ 2 : ALERIA, VILLE ROMAINE ?

### Supports :

- Infographie sur Rome, capitale de l'Empire romain
- Photo aérienne des vestiges de l'ancienne ville romaine d'Aleria
- Plan du site d'Aleria

### Document 1 : INFOGRAPHIE SUR ROME, CAPITALE DE L'EMPIRE ROMAIN

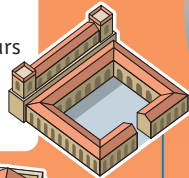
# Rome, capitale de l'Empire romain

Dans l'Antiquité, Rome est l'une des plus grandes villes du monde. Elle s'étend sur 7 collines, au bord du Tibre, un fleuve d'Italie. Elle compte plus de 1 million d'habitants au III<sup>e</sup> (2<sup>e</sup>) siècle.



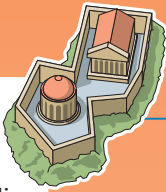
## Le Forum

C'est le cœur de la ville. Les Romains viennent y faire leurs courses et discuter. On y trouve aussi de nombreux monuments et des temples.



## Le Capitole

Le grand temple de Jupiter se trouve au sommet de cette colline. Ses portes sont recouvertes d'or et son toit est fait de tuiles dorées.



## Le Palatin

Les palais des empereurs couvrent entièrement cette colline.



## Le Circus Maximus

C'est dans ce cirque qu'ont lieu les courses de chars. Il peut accueillir 250 000 spectateurs ! « Maximus » veut dire « le plus grand » en latin.



## Les thermes

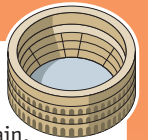


## Les remparts



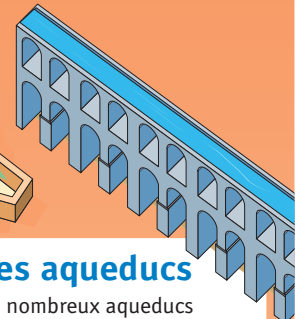
## Le Colisée

C'est le plus grand amphithéâtre romain. Des spectacles, des exécutions, des combats de gladiateurs et d'animaux y sont organisés.



## Les aqueducs

De nombreux aqueducs apportent l'eau dans la ville. Ils alimentent les fontaines, les thermes et certaines maisons.



## Le temple de Claude





Document 2 : PHOTO AÉRIENNE DES VESTIGES DE L'ANCIENNE VILLE ROMAINE D'ALERIA



© S. Aude Baloïde Photo / CTC 2012

Document 3 : PLAN DU SITE D'ALERIA



© ArkeMine / CTC 2013

## TRUCS & ASTUCES



### À plusieurs, on est plus forts !

Lorsqu'on travaille en groupe, à deux, à trois ou plus, c'est autant de cerveaux qui réfléchissent ensemble et s'entraident ! Non seulement le travail collectif donne souvent un meilleur résultat, mais il aide aussi à développer des capacités très utiles tout au long de sa vie.

Par exemple, lorsqu'on fait un exercice avec un camarade, il est essentiel de **parler de ses idées et de les défendre**, mais aussi d'**écouter** l'autre... Tout cela sans se disputer si on n'est pas d'accord ! Cela s'appelle « **coopérer** ».

Avant de commencer, décidez entre vous comment **répartir le travail** : il n'est pas toujours utile de tout faire tous ensemble, mais chacun doit avoir une tâche à faire. Une fois que vous avez tous accompli votre mission, **discutez de vos découvertes ou de vos difficultés**.

Ensuite, vous pouvez faire un **compte rendu ensemble** en intégrant les idées de chacun. **C'est très motivant de travailler en groupe !**



### Exercice 1 :

Ensemble, lisons et observons attentivement les documents puis nommons les monuments romains en nous aidant de la liste ci-dessous :

Forum ; temple ; capitole ; *domus*.

### Exercice 2 :

Par groupes de deux, complétez ce tableau à partir des documents 2 et 3 et des indices suivants :

- Le forum est la grande place de la ville, de forme rectangulaire et située au croisement des deux rues principales. On y trouve la basilique, le temple, etc.
- Le temple est un bâtiment colossal construit en l'honneur d'une divinité et où l'on vient la vénérer.
- Le capitole est un temple dédié aux trois divinités les plus importantes : Jupiter, Junon et Minerve. Il est situé en face du temple et a des proportions encore plus grandes !
- Une *domus* est une grosse ferme dont une partie est la maison des propriétaires. Ici, une *domus* occupe une grande partie du quartier du forum.

NUMÉRO PLACÉ SUR LE PLAN	NOM DU MONUMENT	CORRECTION
1		
2		
3		
4		

Chaque binôme donne les réponses trouvées. À la suite d'une discussion collective menée par le maître ou la maîtresse, validez ou corrigez vos réponses.

### Exercice 3 :

Maintenant, mettons en commun nos réponses pour garder une trace écrite.

Notez ici ce qu'il faut retenir d'important :

.....

.....

.....

.....

.....



### ACTIVITÉ 3 : LA VIE QUOTIDIENNE À ALERIA

Support :

- Annexe avec les 6 photos à découper

#### Exercice 1 :

Découvrons ensemble ces images. Que montrent-elles ?

#### Exercice 2 :

À présent, découpe les 6 images. Colle chaque objet en face de sa définition dans le tableau suivant et note son nom en dessous de la définition.

<p>Je suis un objet fabriqué en bois ou en ivoire rapporté d'Asie et d'Afrique. Je sers à jouer et j'étais très répandu chez les Romains : même les empereurs jouaient avec passion grâce à moi !</p> <p>&gt; Je suis .....</p>	
<p>Je suis un objet de toilette pour nettoyer les oreilles. Je suis le plus souvent en bois, plus rarement en métal. Je suis l'ancêtre du coton-tige !</p> <p>&gt; Je suis .....</p>	
<p>Je suis un objet rond qui permet d'éclairer autour de moi en brûlant de l'huile. Je suis parfois faite en terre.</p> <p>&gt; Je suis .....</p>	
<p>Je suis en métal (or, argent, bronze...).</p> <p>Sur l'une de mes faces, on trouve le portrait de l'empereur ou parfois de l'impératrice. Sur mon autre face, on voit un événement particulier de l'époque où j'ai été créée. Je suis un moyen de paiement.</p> <p>&gt; Je suis .....</p>	
<p>Je suis un grand récipient qui permet de transporter des liquides (eau, huile...).</p> <p>J'ai une forme allongée en pointe pour être rangée plantée dans le sable. Près de la table du repas, on me dispose sur un support pour me maintenir droite. Dans une région comme la Corse, où le vin est une richesse, je suis très utile, car je permets de le transporter.</p> <p>&gt; Je suis .....</p>	
<p>Je suis un objet de toilette. On m'utilise pour sentir bon.</p> <p>&gt; Je suis .....</p>	

Entoure chaque image collée suivant le code couleur suivant : en **rouge** l'objet qui se rapporte aux repas, en **bleu** l'objet qui se rapporte aux loisirs, en **jaune** l'objet qui se rapporte au commerce, en **vert** les objets qui se rapportent à l'hygiène, en **orange** l'objet qui se rapporte au confort.





### Exercice 3 :

Maintenant, mettons en commun nos réponses pour garder une trace écrite.

Notez ici ce qu'il faut retenir d'important :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### > Aller plus loin :

##### • LE LATIN À L'ORIGINE DU FRANÇAIS

Notre langue, le français, est formée de mots d'origines diverses. Mais la majorité du vocabulaire est issue de la langue latine, qui était parlée dans l'Empire romain il y a quinze à vingt siècles. Exemple : l'« école » vient de *schola* en latin, « capturer » de *captare*, le « marché » de *mercatus*, l'« optimisme » d'*optimus*...

Depuis, il y a eu de nombreux ajouts. Mais certains mots n'ont même pas changé depuis la romanisation de la Corse et de la Gaule. Exemple : les mots « et cetera », « gratis », « idem », « maximum », « minimum »...



## JE RETIENS

- Durant l'Antiquité, l'Empire romain est très puissant. Avec son armée disciplinée et forte, l'Empire conquiert des territoires tout autour de la mer Méditerranée.
- De la fin du II<sup>e</sup> (2<sup>e</sup>) au milieu du I<sup>er</sup> (1<sup>er</sup>) siècle av. J.-C., les Romains envahissent la Gaule et la divisent en provinces. Pour les Romains, la conquête de la Corse aura été l'une des plus difficiles, avec 8 expéditions. En 259 av. J.-C., les Romains s'emparent d'Aleria, en Corse.
- Sur les territoires conquis, les Romains créent des villes sur le modèle de Rome, leur capitale. On y retrouve les mêmes bâtiments : les thermes, le forum, les temples, des *domus*, etc. Ils imposent aussi leur mode de vie (hygiène, repas, loisirs...), leurs dieux, etc. à tous les habitants. On appelle ce phénomène la « romanisation ».
- Les vestiges des anciennes villes romaines antiques, comme ceux d'Aleria, permettent de mieux comprendre la période de l'Antiquité.