



# Déclinaison

Date :

## I. La déclinaison latine

- [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)
- Chaîne d'exercices :

1

[ordre des cas](#) –

2

[quelle déclinaison ?](#) –

3

[cas et fonctions](#) ;

4

[fonctions et cas](#)

- Jeu : *Varia vocabula*
- Jeu : [dominos](#) pour réviser les déclinaisons nominales du latin

## II. Fonctions principales en français

- [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)
- Chaîne d'exercices :

1

[fonctions du verbe ou du nom ?](#) –

2

[de quel verbe ?](#) –

3

[fonctions dépendant du verbe](#) –

4

[de quel nom ?](#) –

5

[fonctions dépendant du nom](#) –

- Doc – [fiche et schéma synthétique sur les principales fonctions en français](#)



### III. Cas du latin et fonctions en français

- [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)
- Chaîne d'exercices :

[nominatif et accusatif](#) –

1

2



[tous les cas](#) –



[repérages](#) -

- Fiche Méthode – [comment traduire les cas du latin vers le français ?](#)



## DÉCLINAISONS NOMINALES

### I. Première déclinaison

- [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)
- Tableau – [poly élève](#) -
- Texte – [quelques noms d'arbres masculins de la 1ère déclinaison](#) (Virgile, *Georgiques*)
- Audio – [Rosa](#) de Jacques Brel ([paroles de la chanson](#))
- Vidéo – [Rosa](#) de Jacques Brel
- Chaîne d'exercices :

1

[identifier les noms de la 1ère déclinaison](#) –

2

trouver le radical –

3

ordre des terminaisons : [ici](#) – [ici](#) –

4



décliner : [ici](#) – [ici](#) – [ici](#) –

5

– singulier et pluriel –

• Chaîne d'exercices : [évaluation](#)

## II. Deuxième déclinaison

• [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)

• Chaîne d'exercices :

1

[identifier les noms de la 2ème déclinaison](#) –

2

trouver le radical –

3

ordre des terminaisons : [ici](#) – [ici](#) –

4

[décliner le masculin](#) –

5

[décliner le neutre](#) –

6

décliner masculin et neutre : [ici](#) – [ici](#)

• Chaîne d'exercices : [évaluation](#)

• Fiche révision : [1ère et 2ème déclinaisons nominales et adjectifs de 1ère classe.](#)

## III. Troisième déclinaison

• [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)

• Chaîne d'exercices :

1

[identifier les noms de la 3ème déclinaison](#) –

2

[trouver le radical](#) –

3

[ordre des terminaisons](#) –

4

génitif pluriel en -um ou -ium ? –

5

[décliner](#) -

• Fiche révision : [1ère, 2ème et 3ème déclinaisons nominales et adjectifs de 1ère et 2ème classe](#)



#### IV. Quatrième déclinaison

- [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)

- Chaîne d'exercices :

1

[identifier les noms de la 4ème déclinaison](#) –

2

ordre des terminaisons : 1°- [masc.-fém.](#) – 2°- [neutre](#) – 3°- [domus-](#)

3

[décliner](#) –

#### V. Cinquième déclinaison

- [Leçon](#) -

- Chaîne d'exercices :

1

[identifier les noms de la 5ème déclinaison](#) –

2

[ordre des terminaisons](#) –

3

[décliner](#) -

### ADJECTIFS ET PARTICIPES

#### I. Adjectifs de 1ère classe

- [Leçon](#) – Réviser : [ici](#) (bouche trous)
- Chaîne d'exercices :

1

repérer les adjectifs de 1ère classe dans une page de dico –

2

– [accorder les adjectifs de 1ère classe](#) –

3

–

4



5

## II. Adjectifs de 2ème classe

- [Leçon](#) – Réviser : ici (bouche trous)
- Tableau : [les adjectifs de 2ème classe](#)

## III. Participe passé

- Leçon – Réviser : ici
- Chaîne d'exercices :

## IV. Participe présent

- Leçon – Réviser : ici
- Chaîne d'exercices : 1° [repérer le radical du présent](#) – 2° [choisir le suffixe du participe présent](#) (-ens/-entis ou -ns/-ntis ?) – décliner le participe présent

## V. Participe futur

- Leçon – Réviser : ici
- Chaîne d'exercices :

## PRONOMS – ADJECTIFS

### I. Démonstratifs

- 1) is, ea, id
  - [Leçon](#) – Réviser : ici
  - Chaîne d'exercices :
- 2) hic, haec, hoc
- 3) iste, ista, istud / ille, illa, illud
- 4) ipse, ipsa, ipsum

### II. Personnels

### III. Possessifs

### IV. Relatif – Interrogatif

### V. Numéraux

- 1) cardinaux
  - Leçon – Réviser : ici
  - Jeu : [mots mêlés](#)
- 2) ordinaux
  - Leçon – Réviser : ici
  - Jeu : [mots mêlés](#)